

Witam serdecznie,

w ramach zajęć z psychologiem przesyłam Państwu materiały do indywidualnej pracy z dzieckiem.

Materiały mają na celu wspieranie między innymi rozwoju procesów poznawczych, myślenia, uwagi, kompetencji emocjonalnych, społecznych.

Proszę o wybranie i dostosowanie zadań do indywidualnych możliwości i potrzeb Państwa dziecka.

W razie pytań lub wątpliwości proszę o kontakt na adres mailowy: [magdalena@elzbie.pl](mailto:magdalenaelzbie@elzbie.pl)

Ćwiczenie 1

„Dokończ zdanie”

Na początku rodzic a potem dziecko wypowiada zdanie „ Dzisiaj uśmiechnąłem się, gdy...”

Ta prosta czynność zbliża i sprawia, że zwracamy uwagę na swoje odczucia.

Można wykonywać to ćwiczenie codziennie np. przed snem, by dziecko rozwijało codziennie swoje kompetencje emocjonalne.

Ćwiczenie 2

„ Kategoryzowanie”

Zadanie i instrukcja do niego znajdują się w załączniku nr 1 „kategoryzowanie”. Jest to zadanie dzięki któremu dziecko ćwiczy myślenie - umiejętność dostrzegania cech wspólnych i różnych (umiejętność kategoryzowania).

Ćwiczenie 3

„ Zagadki”

Zadanie znajduje się w załączniku nr 2 „zagadki”. Zadaniem dziecka jest rozwiązanie zagadek. To zadanie dzięki któremu dziecko rozwija logiczne myślenie oraz zdolność analizowania.

Ćwiczenie 4

„ Różnice”

Zadanie znajduje się w załączniku nr 3 „różnice”. Prosimy dziecko o przyjrzenie się dwóm

obrazkom i znalezienie 10 różnic między nimi. Jest to ćwiczenie rozwijające spostrzegawczość u dziecka.

Ćwiczenie 5

„Czego tu brakuje?”

Prosimy dziecko o przyjrzenie się pierwszej parze obrazków (załącznik nr 4), następnie zadajemy pytanie „Czego tu brakuje?” wskazując na drugi obrazek. Dziecko może powiedzieć czego brakuje lub wskazać na obrazku. Jeśli ma trudność naprowadzamy go na poprawną odpowiedź. Tak samo postępujemy z kolejnymi parami obrazków.

Ćwiczenie 6

Zadanie znajduje się w załączniku nr 5, „rozpoznawanie i nazywanie emocji”. Prosimy dziecko o wykonanie zadań według poleceń. Są to ćwiczenia rozwijające kompetencje emocjonalne - umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji.

Ćwiczenie 7

„Bajka problemowa - Antek i sąsiadka”

Zadanie znajduje się w załączniku nr 6. Jego celem jest rozwijanie teorii umysłu, empatii i myślenia przyczynowo-skutkowego.

Proszę o przeczytanie dziecku początku bajki i pokazania odpowiednich ilustracji (nr 1 i 2). Gdy w bajce będzie moment dylematu należy pokazać dziecku dwie karty (3a i 3b) i przeczytać możliwości jakie stoją przed głównym bohaterem.

Należy zapytać dziecko, co jego zdaniem powinien zrobić bohater, nie sugerując mu żadnej z odpowiedzi. Warto zapytać również o to, jakie konsekwencje może nieść za sobą każde z rozwiązań.

Następnie należy odczytać zakończenie A lub B - w zależności od tego jakiego wyboru dokonało dziecko pokazując mu odpowiednią ilustrację (4a lub 4b).

Można także przeczytać dziecku wersję zakończenia, której nie wybrało, aby porozmawiać o tym, która decyzja głównego bohatera byłaby dla niego korzystniejsza.

Ćwiczenie 8

„Odbicie lustrzane”

To zabawa, której celem jest rozwijanie kompetencji emocjonalnych. Dziecko stoi naprzeciwko rodzica, który jest lustrem. Jego zadaniem jest pokazywanie różnych min i zachowań wyrażających emocje. Rodzic musi je powtórzyć. Potem następuje zamiana ról.

Ćwiczenie 9

Zabawa ruchowa „ Pokaż jak...”

Karty do ćwiczenia znajdują się w załączniku 7 „pokaż jak”. Należy wylosować lub wybrać karty, przeczytać dziecku polecenie. Jeśli dziecko ma trudność z pokazaniem danego ruchu, pomagamy mu w tym - wykonujemy ruch a dziecko nas naśladuje.

Ćwiczenie 10

„ Powiedz to”

W tym ćwiczeniu należy wylosować/ wybrać karteczkę przedstawiającą konkretną emocję (załącznik 8). Następnie należy powiedzieć jakieś słowo np. "pomidor" tonem zgodnym z emocją na ilustracji. Mówimy albo smutno, albo wesoło, ze złością lub strachem. Zadaniem przeciwnika jest zgadnąć jaką emocję przedstawia gracz. Młodszym dzieciom będzie łatwiej zgadywać, jeśli zamiast mówić jaka jest odpowiedź, będą ją pokazywać na obrazku.

Opracowała:

Magdalena Nowak

psycholog