

Drodzy Rodzice ;)

Jeśli ktoś z Państwa nie odebrał książek dzieci z przedszkola prosimy o ich odbiór (przedszkole pełni dyżury w godzinach 7-15).

TEMAT TYGODNIA: WIOSNA NA WSI

W tym tygodniu proszę o wykonanie następujących zadań z książek:

- KSIĄŻKA 3 – str. 82-96;

- KSIĄŻKA NIEBIESKA – str. 76 – 77.

Proszę o uzupełnienie zaległości w książkach.

1. Wprowadzenie litery F f – dużej i małej, drukowanej i pisanej.

Jak wprowadzam y daną literkę?

-Zwykle zaczynam od kilkukrotnego powtarzania danej głoski.

-Dzieci szukają słów, które zawierają daną literę, wspólnie głoskujemy każde słowo.

- Każde dziecko dostaje na kartce napisaną małą oraz wielką literę. Na hasło „wyjmujemy nasze magiczne długopisy” dzieci będą wiedziały co robić ☺ (Rysujemy palcem po napisanej na kartce literze zgodnie z wskazówkami na obrazku). Często rysujemy również innymi palcami, łokciem, stopą. Ważne, aby dzieci zapamiętały daną literę.

-Powtarzamy kilkukrotnie i długo daną głoskę razem z dzieckiem (Fyyy) . Pytamy dzieci czy dana głoska jest spółgłoską czy samogłoską i dlaczego? (Pewnie odpowiedzą, że spółgłoską, ponieważ ma przyjaciółkę – przyjaciółka to „yyyy”).

- Po ustaleniu czy głoska jest samogłoską czy spółgłoską ustalamy jaki kolor ona ma ? Czerwony czy niebieski? CZERWONY – SAMOGŁOSKA, NIEBIESKI- SPÓŁGŁOSKA.

-Możemy na kartce napisać dzieciom różne litery i poprosić o odnalezienie litery dziś poznanej.

- Układanie literek z klocków, papieru, formowanie z plasteliny, wyklejanie ryżem (wykorzystujemy kartkę z napisanymi literami)

- Codziennie przypominamy jaką literkę poznaliśmy, czy jest samogłoską czy spółgłoską, jaki ma kolor oraz kilka słów zawierających tą głoskę.

KSIĄŻKA 3 – str. 82-85 ; KSIĄŻKA NIEBIESKA – str. 76-77.

2. Słuchanie wiersza L. Łącz „Wesołe podwórko”

Skąd wiedziała mała gąska, że potrafi pływać?

A źrebaczek kogo spytał, czy będzie miał grzywę?

To gęś mama do jeziora drogę pokazała,
a klacz gniada źrebaczekowi wszystko powiedziała.

Bez mamusi smutno, nudno, przestraszył się kotek,
zgubił mamę, teraz szuka, aż wskoczył na płotek.

I cielaczek się rozgląda, bo nie widzi mamy,
krówka ryczy, biega wkoło, od domu do bramy.

Bo najlepiej jest przy mamie – bezpiecznie,
wesoło, świnka leży, a tuż obok sześć prosiąt wokoło.

Pieje kogut, gdacze kura, kurczak popiskuje.

Zgadnij teraz, kto swych małych szczeniactków pilnuje

Rozmowa na temat wiersza:

- Jak nazywają się młode : kury, kota, psa, świni, krowy , konia?
- Jakie inne zwierzątka mieszkają na wsi?

3. Co nam dają zwierzęta?

Nazwij zwierzęta. Rysuj po śladach linii.
Powiedz, po co hodujemy krowy, owce, świnię, kury.

