

Drodzy Rodzice :)

Jeśli ktoś z Państwa nie odebrał książek dzieci z przedszkola prosimy o ich odbiór (przedszkole pełni dyżury w godzinach 7-15).

TEMAT TYGODNIA: WIELKANOC .

W tym tygodniu proszę o wykonanie następujących zadań z książek:

- KSIĄŻKA 3 – str. 70-81;

- KSIĄŻKA NIEBIESKA – str. 72 – 75.

Proszę o uzupełnienie zaległości w książkach.

1. Słuchanie ciekawostek na temat Wielkanocy.

- Wielkanoc nazywana jest Świętem Zmartwychwstania Pańskiego. Chrześcijanie obchodzą ją na pamiątkę zmartwychwstania Chrystusa. Wierzą, że ofiarował swoje życie żeby odkupić winy ludzi.
- Zwierzęciem ofiarnym przez wiele, wiele lat był baranek, dlatego został on symbolem ofiary Chrystusa.
- Jajka z czasem zaczęto święcić, traktując je jako symbol rodzącego się życia.
- Ważnym symbolem zbliżających się Świąt jest Niedziela Palmowa podczas której święcone są palmy. To nawiązanie do witania Chrystusa wjeżdżającego do Jerozolimy.
- Ważnym symbolem Wielkanocy są pisanki. Tradycja malowania jajek jest znana od starożytności. Do farbowania jaj używano: łupinek cebuli, wstążek owsa, szpinaku, kory drzew. W niektórych regionach Polski

wydrapywano wzory na pomalowanych skorupkach lub oklejano jajka sitowiem wycinankami z papieru, tkaniną.

2. Film o Wielkanocy:

<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>

3. Wprowadzenie litery J – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

Jak wprowadzamy daną literkę?

-Zwykle zaczynam od kilkukrotnego powtarzania danej głoski.

-Dzieci szukają słów, które zawierają daną literę, wspólnie głoskujemy każde słowo.

- Każde dziecko dostaje na kartce napisaną małą oraz wielką literę. Na hasło „wyjmujemy nasze magiczne długopisy” dzieci będą wiedziały co robić ☺ (Rysujemy palcem po napisanej na kartce literze zgodnie z wskazówkami na obrazku). Często rysujemy również innymi palcami, łokciem, stopą. Ważne, aby dzieci zapamiętały daną literę.

-Powtarzamy kilkukrotnie i długo daną głoskę razem z dzieckiem. Pytamy dzieci czy dana głoska jest spółgłoską czy samogłoską i dlaczego?

- Po ustaleniu czy głoska jest samogłoską czy spółgłoską ustalamy jaki kolor ona ma ? Czerwony czy niebieski? CZERWONY – SAMOGŁOSKA, NIEBIESKI- SPÓŁGŁOSKA.

- Podawanie imion rozpoczynających się daną głoską (Jola, Janek, Justyna, Jowita ...)

-Możemy na kartce napisać dzieciom różne litery i poprosić o odnalezienie litery dziś poznanej.

- Układanie literek z klocków, papieru, formowanie z plasteliny, wyklejanie ryżem (wykorzystujemy kartkę z napisanymi literami)

- Codziennie przypominamy jaką literkę poznaliśmy, czy jest samogłoską czy spółgłoską, jaki ma kolor oraz kilka słów zawierających tą głoskę

- Formowanie z plasteliny lub innej masy literki J, j.

(KSIĄŻKI NUMER 3 – str. 72-75; KSIĄŻKI NIEBIESKIE – str. 74-75)

4. Podawanie rymów do podanych słów,, np.

- Pisanki – firanki, falbanki, kołysanki, malowanki
- Baranek – dzbanek, ganek
- Zajączek – pączek, bączek
- Jajka – bajka, fajka

5. Praca plastyczna – ozdabianie papierowej sylwety jajka kolorowym papierem lub bibułą.



