

Kochane dzieci

Z okazji Dnia Dziecka życzę Wam samych pięknych i szczęśliwych chwil, dużo uśmiechu i radości, spełnienia marzeń, prawdziwych przyjaciół i dużo, dużo miłości od swoich najbliższych. A do tego dokładam garść ćwiczeń logopedycznych, abyście zawsze pięknie mówili.

1. ĆWICZENIA SŁUCHOWE

Zabawmy się w zabawę „Poklaszczmy”. W każdym zadaniu można wymienić się rolami

- ✓ Rodzic klaszcze w dłonie , a dziecko dobrze słucha i liczy ile razy rodzic klasnął.
- ✓ rodzic klaszcze - dziecko robi to samo i tyle samo razy.
- ✓ rodzic klaszcze rytmicznie lub wystukuje rymy - dziecko próbuje wyklaskać lub wystukać usłyszany rytm.

2. ĆWICZENIA SŁUCHOWE

„Odgadnij co robię”. Dziecko zamyka lub zasłania oczy albo odwraca się tyłem i uważnie słuch dźwięku jaki wykona rodzic. Tu można wykorzystać przeróżne przedmioty dostępne pod ręką (zapalanie włącznika światła, uderzanie łyżką w szklankę, uderzanie łyżką o łyżkę, zamykanie drzwi, zamiatanie podłogi, przelewanie wody itp. W zależności w jakim miejscu jesteście i co macie pod ręką). Dziecko rozpoznaje dźwięk (nazywa go lub pokazuje przedmioty, które zostały użyte do tego dźwięku). Potem może być zmiana - rodzic odgaduje.

3. RYMOWANKA – POKAZYWANKA

Rodzic mówi rymowankę i pokazuje kolejno palce.

*Ten pierwszy (**kciuk**) - to nasz dziadek*

*A obok (**wskazujący**) - babunia.*

*Największy (**środkowy**) - to tata.*

*A przy nim (**serdeczny**) - mamunia.*

*a to jest (**mały**) - dziecina mała.*

*A to (**cała dłoń**) - moja rączka cała.*

Następnie mówimy rymowankę, a dziecko pokazuje kolejno palce.

4. ĆWICZENIA NARZĄDÓW ARTYKULACYJNYCH

Rodzic mówi rymowanekę i pokazuje.

Czy słońce świeci, *(ręce w górze i kręcimy dłońmi)*

czy deszczyk pada *(naśladujemy spadające kropelki)*

Ty się uśmiechaj, *(rysujemy dwoma palcami uśmiech na twarzy)*

to nasza rada! *(pokazujemy dłońmi na siebie)*

Raz, dwa, trzy *(klaszczemy trzy razy)*

Wesołą minkę pokaż...Ty! *(pokazujemy różne miny)*

.4. ZAGADKI

- ✓ Ma żółte i czarne paseczki, lata nad łąką i głośno byczy kiedy grzeje słońko... (pszczoła)
- ✓ Czerwone ma nogi, biało- czarne piórka, do wody przed nim żaby dają nurka... (bocian)
- ✓ Skaczą po łące, płyną w wodzie, z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie... (żaby)
- ✓ Ma dwie nóżki, choć nie bodzie, mieszka w trawie albo w wodzie. Domek swój jak, sami wiecie, nosi zawsze na swym grzbiecie.....(ślimak)
- ✓ Lata nad łąką w czerwonej kapotce, a na tej kapotce jest kropka przy kropce....(biedronka)
- ✓ Tu cytrynek, tam paż królowej, wszędzie piękne, kolorowe, lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko (motyl)
- ✓ Że jest w ogródku łatwo zgadniecie, skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. (kret)
- ✓ Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy, zimą grzeje słabo, latem z całej mocy. (słońce)
- ✓ Kolorowe pachnące, w ogrodzie czy na łące, chętnie je zbieramy na bukiet dla mamy. (kwiaty)

5. ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE

- ✓ Dla utrwalania ćwiczonych przez Was głosek proponuję sudoku logopedyczne. Nazwij prawidłowo wszystkie wyrazy, a następnie ułóż je w taki sposób, by w każdym rzędzie i w każdej kolumnie znalazł się tylko jeden obrazek. Jak uda Ci się prawidłowo ułożyć, spróbuj ułożyć z każdym wyrazem krótkie zdanie. (zadanie w załączniku)
- ✓ Znajdź wszystkie wyrazy w których ukryła się dana głoska, może ona być na początku wyrazu, w środku bądź na końcu (zadanie w załączniku)

6. ĆWICZENIA PERCEPCJI WZROKOWEJ

Wyteż swój wzrok i znajdź wszystkie ukryte przedmioty na danym obrazku. Ma być ich aż 10. Jak znajdziesz policz wszystkie.
(zadanie w załączniku)