

Witamy Państwa bardzo serdecznie w kolejnym tygodniu nauki i zabawy w domach. Tym razem witają Was opowieści czterech wiatrów i z tą tematyką pozostaniemy w trakcie proponowanym aktywności.

Na początek proponujemy zacząć naszą naukę od zaintrygowania dzieci ciekawymi wietrznymi zagadkami, które dostępne macie Państwo w załącznikach. Spróbujcie pobawić się z dzieckiem, wspólnie rozwiązując podane zagadki. Może ktoś z rodzeństwa czy innych domowników również dołączy do wspólnych zgadywanek? Powodzenia!

„Dobry wiatr, zły wiatr” - rozmowa kierowana z dzieckiem. Tutaj proszę zaznajomić dziecko ze zjawiskiem atmosferycznym jakim jest wiatr. Można pokazać różne ciekawe filmiki z dostępnych zasobów Internetu lub wymyślić krótką historyjkę. Proszę o dokonanie analizy korzyści wynikających z wiatru jako zjawiska (np. roznoszenie pyłków kwiatowych, proekologiczne farmy wiatrowe-energia), ale również zaznaczeniu zagrożeń, jakie ze sobą niesie (np. utrudniona migracja ptaków, zaburzenie środowiska w kontekście ekologii, kataklizmy, huragany).

Ćwiczenia logopedyczne- przygotowujemy podarte lub pocięte na małe kawałki karteczki lub jeżeli Państwo dysponujecie piórka. Dmuchamy z różną intensywnością na nie. Niech raz będzie to bardzo mocno, a z kolei następnym razem bardzo słabo. Każdorazowo dokonujemy z dzieckiem obserwacji tego, co dzieje się z naszymi karteczkami lub piórkami.

Wiatrak- praca plastyczno- techniczna. Prosimy o wykonanie z dzieckiem pracy plastycznej bądź konstrukcyjnej . Tutaj pozostaje dla Was dowolność. Liczy się tylko kreatywność☺

MASA SOLNA – przepis na wykonanie masy solnej dołączamy wraz z filmem instruktażowym.

<https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg>

Mamy nadzieję, że maci Państwo w domach potrzebne do jej wykonania produkty . Liczymy, że powstaną z tego niezłe „ wietrzne opowieści’ . Można połączyć dwa zadania i wykonać wiatrak z pomocą masy solnej, potem dać dziecku możliwość ozdobienia go wg swojego pomysłu i weny twórczej. Samo formowanie i ugniatanie masy solnej niech będzie zadaniem dziecka. Są to doskonałe ćwiczenia fizjoterapeutyczne, które pozwalają niwelować napięcie mięśniowe . Będzie to niezwykła sposobność, aby zaktywizować dzieci.

Alternatywne formy komunikacji- MAKATON- prosimy o powtórkę gestów systemu MAKATON, które macie Państwo z poprzednich tygodni. Może Wasza pociecha pamięta jeszcze gesty, których używaliśmy będąc stacjonarnie w przedszkolu i umie je Państwu przedstawić. Proszę wykorzystać to w celach powtórkowych. Jako połączenie przyjemnego z pożytecznym, dołączam piosenkę z wykorzystaniem gestów właśnie z tego systemu. Dobrej zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=GiuHwtwhFHg>

„Róża wiatrów” - interpretacja wiersza. Proszę o odczytanie dziecku tekstu zamieszczonego poniżej i o dokonanie interpretacji w miarę możliwości i zainteresowania . Pojawia się w tekście kilka trudnych słów, które na nasze potrzeby możemy zamienić na bardziej dostępne i pojawiające się w potocznym języku.

Róża wiatrów

usiadłem dzisiaj przy sztalugach
by namalować deszcz czerwcowy
jak spada wstydem
jak się maże
po szklanych rysach myśl witrażem
światlisty diament w tańcu wróbli
zasznurowany szept za łzami

na lustrach wiele tej wilgoci
granatem nocy uskrzydłonej
porannych wróbli na tymczasem
co trosk na jutro zapomniały
bo róża wiatrów
za daleka
w szarości świtu pozostały

dziś deszcz przemoczył suknię róży
łzy przeganiają ciemne chmury
a ona kulę trzyma w dłoni
i klucz do magii
partytury.

„Z której strony wieje wiatr”- zabawa ruchowa do piosenki „Prawa noga, lewa ręka”, link wklejony poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

Pobawcie się Państwo wspólnie z dzieckiem, wykonując ruchy adekwatne do tekstu piosenki. Wyobraźcie sobie, że to wiatr nadaje Wam kierunki, w których ma poruszać się Wasze i dziecka ciało. Podążajcie za wiatrem w piosence.

Jeżeli jesteśmy już w tematyce artystyczno- wokalno- ruchowej, to prosimy o powtórkę piosenki z poprzednich tygodni, pt. „Wietrzyku, psotniku”. Odnajdziecie ją Państwo bez problemu w materiałach edukacyjnych na stronie.

„Dom w czterech porach roku”- porównywanie i interpretacja. Do tego zadania prosimy wykorzystać zdjęcia znajdujące się w załącznikach. Są to ilustracje przedstawiające domy w sceneriach czterech pór roku: wiosna, lato, jesień, zima. Prosimy o pooglądanie swobodne z dzieckiem tych zdjęć i próbę dokonania analizy przymiotów charakterystycznych dla każdej pory roku. Przypominamy o aktualnej porze roku i jej charakterystycznych elementach.

Praca plastyczna- „ portret wiatru”. Dowolność co do formy i wykonania. Pomocą mogą być karty pracy, umieszczone w załącznikach o tematyce, którą przerabiamy w tym tygodniu.

Daleka droga do domu- zabawa dydaktyczna. Doskonalenie umiejętności określania kierunków : prawo, lewo. Prosimy przypomnieć dziecku , która to prawa , a która lewa ręka i noga oraz strona, w którą się zwraca. Można dodatkowo oznaczyć ręce i nogi , żeby dziecko mogło zerknąć w celu odpowiedzi.

„ Taniec wiatrów”- zabawy ruchowe. Proponujemy zabawy ruchowe i taneczne z uwzględnieniem powtórki kierunków ruchu: prawo, lewo, przód, tył. Prosimy wykorzystać dowolną muzykę, którą dziecko lubi, ale tym razem pobawić się w inny sposób. Co jakiś czas, zatrzymujemy odtwarzanie muzyki i nadajemy dziecku kierunek, w którym ma się dalej poruszać, np. skaczemy teraz w prawo, itd.