

Witam serdecznie

W ramach zajęć specjalistycznych z Wczesnego Wspomagania Rozwoju przesyłam Państwu materiały do indywidualnej pracy z dzieckiem w domu.

Proszę wybrać i dostosować zadania do indywidualnych możliwości i potrzeb dziecka. Zajęcia są zróżnicowane, ale myślę, że będą mogli Państwo zrealizować większość z nich. Oczywiście można dokonywać modyfikacji i kombinacji, gdyby którąś z zaproponowanych aktywności nie było zainteresowane Państwa dziecko.

W razie jakichkolwiek pytań bądź wątpliwości, proszę o kontakt na adres mailowy : pse@elzbietanki.pl

1. Kolorowanka 1 i 2 (w załącznikach)- proszę , aby wykonać z dzieckiem zadanie wg polecenia. Jeżeli sprawi to dziecku trudność, proponuję, aby dać możliwość wyklejenia ilustracji większymi elementami, które macie Państwo dostępne w domach. Może to być, np. bibuła, kawałki włóczki, kolorowe papierki itp. Dodatkowo możecie pobawić się w utrwalanie kolorów, dodając do polecenia wybór przez dziecko konkretnej kredki, np. „na czerwono zrób ten fragment, a na niebiesko ten...”. Zwracamy uwagę, czy dziecko wie, co ma zrobić po odczytanym poleceniu, jeżeli jest z tym problem, możemy dać dodatkowe wskazówki.
2. Utrwalanie schematu ciała- piosenka : „ Tu paluszek, tu paluszek”
https://www.youtube.com/watch?v=134vER6_Kp8
wykonujemy ćwiczenia ruchowe pokazując/ prezentując dziecku konkretne części ciała, o których jest mowa w tekście piosenki. Dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową proponuję, żebyście Państwo swoimi rękami pokazywali na ciele dziecka poszczególne elementy. Potem odtwarzamy kilkakrotnie piosenkę, proponując, aby dziecko samodzielnie dokonywało prezentacji.
3. „ Wyszywanki bez igły”- ćwiczenia usprawniające motorykę małą, precyzja ruchów małych, niwelowanie napięcia mięśniowego i nauka cierpliwości. Potrzebujemy tektury, kartonu , nożyczek, sznurówki lub kawałka sznurka. Zadanie polega na wycięciu określonego kształtu, np. jabłko, auto, chmura, słońce itd. Na obrzeżach wyciętego elementu robimy dziurki wielkości obwodu sznurówki lub sznurka, tak, aby mógł on swobodnie przejść przez wycięte oczka. Jeżeli dziecko ma życzenie, może ozdobić dowolnie swój kartonowy model. Na końcu sznurka zawiązujemy pętelek, tak, aby zatrzymał się on na pierwszej dziurce. Dajemy dziecku sznurek i tekturowy model i proponujemy przewlekanie przez dziurki, aż wyszyjemy tym sposobem cały obrazek.

4. Klamerkowe zabawy- potrzebujemy klamerki i małych kawałków zgniecionej gazety lub bibuły w formie kulek. Założenia są podobne do aktywności wyżej. Są to znane dzieciom zajęcia z Terapii Ręki, które bardzo lubią. Uformowane kulki wysypujemy do miseczki i dziecko za pomocą klamerki (którą musi otworzyć), musi przenieść z jednego miejsca do innego kulkę.

5. Interpretacja wiersza-

Idzie niebo ciemną nocą

Idzie niebo ciemną nocą,
ma w fartuszkach pełno gwiazd.
Gwiazdy świecą i migocą,
aż wyrzały ptaszki z gniazd.
Jak wyrzały, zobaczyły
to nie chciały dłużej spać.
Kaprysiły, grymasiły,
żeby im po jednej dać.
Gwiazdki nie są do zabawy,
toż by nocka była zła.
Bo usłyszy kot kulawy,
cicho bądźcie! Aaa ...

Autor: Ewa Szelburg-Zarembina

Proszę odczytać dziecku tekst wiersza, spróbujcie go razem zinterpretować. Zapytajcie dziecko, o czym był wiersz, co było w fartuszkach, kto zaglądał z gniazdka itd. Na koniec spróbujcie wykonać ilustrację do wiersza.

Umieszczam gotowe kolorowanki do wydruku w załącznikach. Można z nich skorzystać, jeżeli dziecko nie będzie miało ochoty wykonać zadania samodzielnie. Dla dzieci z problemami w napięciu mięśniowym, proponuję, aby wykonać pracę z pomocą dorosłego. Można pomalować dłonie farbami, użyć kawałków gąbek i maczać je w farbach, to pozwoli dziecku na wykonanie bardziej precyzyjnie pracy. Można również wykleić ilustracje. W czasie wykonywania zadania przez dziecko, proszę wiersz włączyć w formie tekstu śpiewanego.

<https://www.youtube.com/watch?v=DFBvKU7IcGM>

6. Domowy kisiel- podaję przepis na wykonanie wraz z dzieckiem kisielu. Proszę, abyście dali Państwo możliwość uczestnictwa w tym procesie naszemu małemu kucharzowi. Na koniec można kisiel wspólnie zjeść. Proszę, aby to maluch mógł samodzielnie nakładać kisiel dla domowników do miseczek, a także żeby miał możliwość samodzielnego spożycia posiłku. Może on posłużyć jako doskonała masa sensoryczna. Wtedy zrobimy go trochę bardziej gęstego i możemy spokojnie dać dziecku możliwość przekładania łyżeczką z miseczki do miseczki lub pozwolić pomacać w nim rączkę i ją samodzielnie oblizać. Jest to oczywiście aktywność alternatywna, dla chętnych dzieci i rodziców. https://www.youtube.com/watch?v=IniOcqJv5_0

7. SLIME, czyli domowe glutki- zabawa z masą sensoryczną.

<https://www.youtube.com/watch?v=J89o0Q531gA>

Dzieci uwielbiają różnego rodzaju masy sensoryczne. Ale kto powiedział, że należy wydawać na nie krocie i dodatkowo narażać swoje zdrowie, wychodząc z domu? Znalazłam dla Państwa rozwiązanie w postaci filmu instruktażowego , gdzie krok po kroku pokazany jest sposób wykonania domowego „glutka”.

Zaangażujmy do tych działań dziecko. Potrzebujecie Państwo tylko kilku składników, które znajdują się u większości z Was w domach. Po otrzymaniu masy, niech dziecko ją ugniata, formuje, zwija, roluje , wycina i co tylko przyjdzie mu do głowy. Produkt nie alergizuje, więc można spokojnie pozwolić na swobodną zabawę, a przy tym doskonalić umiejętności manualne.

8. Znajdź różnice- Znajdź 5 różnic między obrazkami i je pokoloruj (załącznik).
9. Połącz w pary- (załącznik).

Opracowała;

mgr Justyna Wójcicka

pedagog specjalny