

Witam serdecznie,

przesyłam Państwu materiały do indywidualnej pracy z dzieckiem w domu w ramach zajęć specjalistycznych z Wczesnego Wspomagania Rozwoju.

Przedstawione poniżej propozycje ćwiczeń mają na celu wspomaganie m.in. rozwoju emocjonalnego, społecznego, motoryki małej, dużej, percepcji wzrokowej.

Proszę wybrać i dostosować zadania adekwatnie do możliwości i potrzeb dziecka.

W razie jakichkolwiek pytań bądź wątpliwości, proszę o kontakt na adres mailowy : pse@elzbietanki.pl

Ćwiczenie 1 „ Jak się dziś czujesz?”

Na początek zachęcam do przesłuchania z dzieckiem piosenki „Jak się czuje miś?”.

Można ją znaleźć tu: <https://www.youtube.com/watch?v=yfM-p2u4B3g>

Następnie będziemy potrzebowali karty pracy 1 (w załącznikach). Zadanie dziecka polega na wskazaniu - jak się dziś czuje. Kartę pracy można wydrukować – dziecko wtedy może pokolorować buźki a następnie wskazać, czy jest dziś wesołe, czy smutne, jeśli ma inny nastrój to może wtedy dorysowuje buźkę w pustym polu.

Ćwiczenie 2 „ Jaki nastrój ma pogoda?”

Do tego ćwiczenia potrzebujemy karty pracy 2 (załączniki). Wyjaśniamy dzieciom, że czasami pogoda ma różne nastroje, tak jak ludzie (objaśniając wskazujemy razem z dzieckiem odpowiednie obrazki na karcie pracy).

Kiedy na niebie są chmury i pada deszcz to znaczy, że jest smutna,

kiedy na niebie świeci słońce to jest bardzo zadowolona,

kiedy na niebie jest słońce, ale też są chmurki to znaczy czuje się dobrze,

kiedy jest burza i na niebie są ciemne chmury i błyskawice to znaczy, że jest zła.

Następnie zadanie dziecka polega na pokolorowaniu obrazków lub wyklejeniu ich (dostępny w domu materiałami – np. bibuła, kolorowy papier). Jeśli nie mamy możliwości wydrukowania, możemy dziecku na kartce narysować kształty chmur, słońca itd.

Ćwiczenie 3. Dopasowywanie przedmiotów do miejsc

Zbieramy przedmioty z różnych pomieszczeń w domu i umieszczamy je w pudełku.

Przykłady przedmiotów: szczoteczka, pasta, zabawki z pokoju dziecka, poduszka, gazety. Mieszamy wszystkie przedmioty i prosimy, by dziecko odniosło dane przedmioty do odpowiednich miejsc w domu.

Ćwiczenie 4. Domowe zabawy

Zachęcam do zaangażowania dziecka w miarę możliwości do pomocy przy codziennych, domowych czynnościach, które wykonujemy. Możemy np. wykorzystać pranie do ćwiczenia różnych umiejętności.

Propozycje ćwiczeń (można wykonać wszystkie lub tylko wybrane ćwiczenia):

- Możemy zaprosić dziecko do pomocy przy sortowaniu ubrań np. na jasne i ciemne.
- Możemy poprosić dziecko o pomoc w dzieleniu ubrań w zależności od tego, do kogo należą.
- Dziecko może także szukać skarpetek do pary.
- Możemy zapytać dziecko, dlaczego nie pasuje do niego dane ubranie (np. koszula dorosłego). Następnie możemy porównać rozmiary dłoni, stóp, długość nóg dorosłego i dziecka.
- Możemy położyć skarpetki o dwóch różnych kolorach lub rozmiarach obok siebie i zapytać dziecko czy są takie same czy różne.

Ćwiczenie 5. „Co się może wydarzyć?” (załączniki)

Do tego ćwiczenia potrzebujemy pliku z załącznika „ćwiczenie 5”. Nie trzeba go drukować. Dziecko może oglądać obrazki na monitorze. Kiedy dziecko ogląda obrazki, zadajemy mu pytania (są umieszczone w pliku). Można zadać dziecku część pytań, dostosowując poziom trudności (dla ułatwienia można zadać więcej pytań pomocniczych).

Opracowała:

Magdalena Nowak

psycholog