

Witam serdecznie,
Przesyłam kolejną partię materiału logopedycznego do indywidualnego utrwalania w domu.

1. USPRAWNIANIE MOTORYCZNE NARZĄDÓW MOWY

Zaproponowane poniżej ćwiczenia mają na celu usprawnianie warg, policzków, pionizację języka oraz kontrolę fazy wydechowej. Ćwiczenia można wydrukować, bądź posłużyć się obrazkami z komputera.



WYTNIJ NAS! ©logopetka.pl

(zadanie w załączniku)

2. ĆWICZENIA SŁUCHOWE

Ćwiczenie rozpoczyna się krótkim opowiadaniem. Rodzic czytając opowiadanie pomija pierwsze głoski wymienianych produktów.

Mama zastanawia się co ugotować na obiad. Otwiera lodówkę i wymienia nazwy produktów, które się w niej znajdują. Mówi ściszym głosem, dlatego stojący za jej plecami Staś nie słyszy pierwszej głoski w kolejnych wyrazach. Spróbujcie odgadnąć jakie produkty znajdują się w lodówce: (k)apusta, (c)ytryna, (p)omidory, (g)ruszki, (k)alafior, (m)archew, (ś)mietana, (b)uraki, (ś)liwki, (k)otlety, (rz)odkiewka, (k)operek, (m)asło, (s)urówka, (o)górkę, (j)ajka, (sz)czypiorek, (m)usztarda, (sz)ynka, (m)leko.

3. ĆWICZENIA ODDECHOWE

W ramach ćwiczeń oddechowych proponuję proste wierszyki na jednym oddechu, których celem jest wydłużanie fonacji, a przez to wydłużanie fazy wydechowej.. Można zaproponować wpisywanie rekordów, do ilu uda się policzyć. Zachęcam dorosłych do wspólnej zabawy z dziećmi. Nabieramy powietrze nosem i mówimy na jednym wydechu tekst i liczymy do tyłu, do ilu jesteśmy w stanie policzyć na jednym wydechu

- ✓ Siedzi kura w koszyku, liczy jaja do szyku: jedno jajo, drugie jajo, trzecie jajo, czwarte jajo, piąte jajo ...
- ✓ Siedzi chłop przy stole liczy oka w rosole: jedno oko, drugie oko, trzecie oko, czwarte oko, piąte oko...
- ✓ Pierwsza wrona bez ogona, druga wrona bez ogona, trzecia wrona bez ogona, czwarta wrona bez ogona, piąta wrona bez ogona ...

4. CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Przeczytaj dziecku poniższy tekst. Jeżeli jest taka potrzeba to nawet dwukrotnie, by dziecko jak najwięcej zapamiętało. Porozmawiajcie o lisku Bobiku, wykorzystując poniższe pytania. Starsze dzieci mogą spróbować ułożyć własne zakończenie tego opowiadania. Co było dalej?

Jest piękna pogoda, świeci słońce i śpiewają ptaszki. Lis Bobik wyszedł na spacer po lesie. Spotkał się ze swoim kolegą borsukiem i razem poszli nazbierać dojrzałych, czerwonych poziomek. Kiedy zebrali ich cały kosz, postanowili, że zaniosą je na leśną polanę. Położyli je tam, a wtedy wszystkie leśne zwierzęta przyszły na ucztę. Poziomki były bardzo pyszne i wszystkim zwierzątkom bardzo smakowały! Mały jeż zjadł ich tyle, że aż rozboleł go brzuszek!

1. Jak ma na imię lisek?
2. z kim spotkał się lis?
3. Co zbierały zwierzątka?
4. Ile poziomek udało im się zebrać?
5. Gdzie zwierzątka urządziły ucztę?
6. Kto zjadł za dużo poziomek?
7. Co boląło jeża?



5. PRZECIWIENSTWA

W tym ćwiczeniu rozwijamy myślenie oraz poszerzamy słownik dziecka. Zadaniem dziecka jest dokończenie rozpoczętego zdania wstawiając wyraz na zasadzie przeciwieństwa. Na koniec można zabawić się w tworzenie przeciwieństw do samych wyrazów, rodzic mówi jeden, a dziecko tworzy wyraz przeciwny (mały – duży, chudy – gruby, kwaśny – słodki, ładny – brzydki, szybki – wolny, pracowity – leniwy itp.)

W dzień jest jasno, a w nocy ...

Latem dni są długie, a zimą ...

Cytryna jest kwaśna, a cukierek jest ...

Jacek gotuje jajko na twardo, a Romek na miękko...

Tomek wstaje wcześnie, a Jan bardzo ...

Samochód Jacka jest stary, a Anny całkiem ...

Rano jestem wypoczęty, a wieczorem ...

Ola pisze ładnie, a Ula ...

Wczoraj sklep był otwarty, a dziś jest ...

Zimą jest chłodno, a latem ...

Lody są zimne, a ogień ...

Kamień jest ciężki, a piórko ...

Telewizor Marii jest drogi, a mój ...

Ulice w mieście są szerokie, a na wsi ...

Na stadionie jest głośno, a w lesie ...

6. RYSOWANE WIERSZYKI

Rysowane wierszyki stymulują rozwój mowy dziecka. Czytając wierszyk kolejno rysujemy podyktowane rzeczy i dzięki trzymaniu się „instrukcji” zawartej w wierszu powstają piękne rysunki. Dodatkowo dziecko uczy się rysować w prosty, przyjazny sposób i ćwiczy swoją pamięć.

✓ Kotek

Kółko, kreska, łuk niewielki,

Będzie kotek z kresek cienkich.

Haczyk, kreski – tylne nogi,

Oczy, uszy, nosek niezbyt srogi.

Wąsy tylko dorysuję,

I już kot na płot wskakuje.

- ✓ Świnka
To będzie świneczka
Brzuszek jak beczka,
Ogon zakręcony, ryjek przytępiony,
Ucho, oko..., nóżki małe...
I zwierzątko już jest całe
- ✓ Owieczka
Płynie mały obłoczek,
Ma ogonek jak loczek.
Kopytka i łebek mały ...
I oto rysunek cały!
Z obłoczka wyszła owieczka,
Puszysta jak poduszczyca.
- ✓ Kurczątko
Kurczątko z jajeczka się urodziło...
Główkę, brzusek wychyliło.
Na dwie nóżki wyskoczyło.
Czarne oczka otworzyło,
Dzióbek mały rozchyliło,
Że jest głodne zakwiliło

