

Witam serdecznie! Zapraszam do skorzystania z zadań logopedycznych na najbliższy tydzień.

1. ĆWICZENIA MOTORYCZNE NARZĄDÓW MOWY

Razem z Panem Języczkiem ćwiczymy narządy mowy. Pan Języczek sprząta w swoim domku – buzi (buzia otwarta):

- ✓ Języczek czyści sufit z pajęczyn – język jeździ po podniebieniu górnym.
- ✓ Sprzątanie na „piętrze” – język jeździ po wewnętrznej, potem zewnętrznej stronie górnych zębów.
- ✓ Zdejmujemy firanki do prania – buzia szeroko otwarta, czubkiem języka dotykamy każdego górnego ząbka (jakbyśmy chcieli policzyć zęby).
- ✓ Pierzemy firanki – buzia zamknięta, język wewnątrz jamy ustnej, po zębach kreśli kółeczka.
- ✓ Myjemy okienka – język jeździ po wewnętrznej stronie policzków.
- ✓ Sprzątanie na „parterze”, odkurzanie – język jeździ po wewnętrznej stronie dolnych zębów.
- ✓ Wymiatanie śmieci – języczek wymiata zza dolnych ząbków „śmieci”.
- ✓ Wieszanie firanek – język dotyka wszystkie górne ząbki po kolei od wewnątrz (za ząbkami).
- ✓ Zadowolony Pan Języczek biega od okienka do okienka i wyczekuje nadejścia gości

2. ĆWICZENIA ODDECHOWE

- ✓ zdmuchiwanie lub przedmuchiwanie z gładkiej powierzchni lekkich przedmiotów np. piłeczki, wacika, piórka, kawałeczków papieru
- ✓ zdmuchiwanie świecy
- ✓ dmuchanie na świecę tak, aby nie zgasła – tańczący płomień
- ✓ nadmuchiwanie balona
- ✓ puszczanie baniek mydlanych
- ✓ studzenie herbaty
- ✓ chuchanie na zmarznięte ręce, lusterko
- ✓ ćwiczenia z użyciem rurki: rozdmuchiwanie małych przedmiotów na stole, przekładanie małych przedmiotów, np. skrawków papieru przenoszenie z jednego miejsca
- ✓ dmuchanie na swoją grzywkę aby się włosy ruszały
- ✓ naśladowanie różnych rodzajów śmiechu
 - mama – ha ha ha

- tata – he he he
 - dziecko hi hi hi
 - dziadek ho ho ho
- ✓ wdech, a przy wydechu postaraj się wymówić jak najdłużej: aaaa, oooooo, eeeee, uuuuu, yyyyyy, iiiiiii
 - ✓ nabierz powietrze i jednocześnie unieś ręce do góry, a potem powoli wypuszczaj powietrze i opuszczaj ręce wymawiając ssssss, fffff

3. ĆWICZENIA ANALIZY I SYNTEZY SŁUCHOWEJ

Dobieramy ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej do poziomu umiejętności dzieci. Zadania są ułożone od najłatwiejszych (dla młodszych dzieci) do najtrudniejszych (dla starszych dzieci)

- ✓ Powiedz ile jest wyrazów w zdaniu:
Ala ma lalkę.
To jest książka.
Na drzewie siedzą wróble.
- ✓ Jakie to słowo? – podajemy wyrazy sylabami, a dziecko mówi całe słowo, zaczynamy od krótkich wyrazów i przechodzimy do coraz dłuższych.
mo-tyl -motyl, no-ga – noga, la-to – lato, lal-ka – lalka, no-sek – nosek, zeszyt – zeszyt
- ✓ Dokończ słowo. Dodaj do mojej sylaby jakąś swoją , ale taką, żeby powstał konkretny wyraz.
ma – ma ko-tek li-zak, bu-zia, wo-da, ro-wer, las-ka, kred-ka, lis-tek, bajka, mis-ka, Woj. – tek, pa – rasol
- ✓ Powiedz, co słyszysz na początku? – mówimy różne słowa, a dziecko rozpoznaje słuchowo, jaka głoska jest na początku wyrazu.
lato – l, rower – r, oko – o, auto – a, krowa – k ,
- ✓ Podaj kilka słów, które zaczynają się np. na a, k, r, m, l, w, a ja ci podam kilka następnych.
- ✓ Co słyszysz na końcu wyrazu? noga, krowa, nos, oko, lato, zając, liście, mydło, wazon, komputer, szal, itp.
- ✓ Podaj mi słowo, które zaczyna się na ostatnią głoskę mojego słowa.
motor radio Olek kot trawa album morze

4. ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE

Rodzic czyta zdania, dziecko nazywa poszczególne obrazki utrwalając poznane głoski. Jeżeli prawidłowo wymówić całe zdanie, powtarza je za rodzicem. Utrwalamy głoskę R oraz SZ
(Zadanie w złączniku)

5. CO SIĘ NIE ZGADZA?

Ćwiczenie uczy logicznego myślenia, doskonali percepcję wzrokową, spostrzegawczość oraz uwagę dziecka.

Na obrazku jest pięć szczegółów, które przeczą logice. Zadaniem dziecka jest znalezienie ich i uzasadnienie swojego wyboru.

(zadanie w załączniku)