

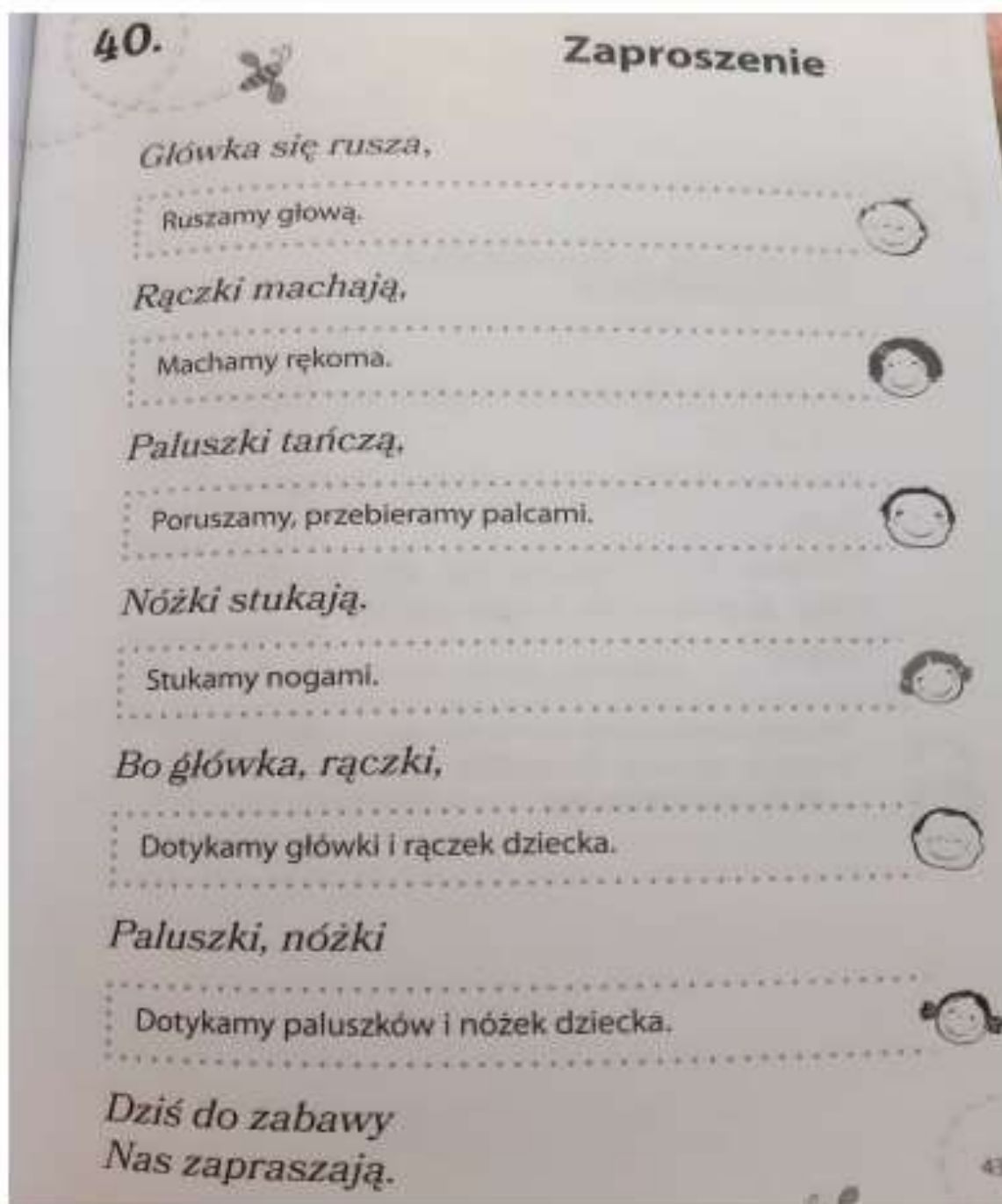
Zajęcia specjalistyczne 27.04

Witam serdecznie,

Przesyłam materiały na nadchodzący tydzień. Zapraszam do skorzystania z proponowanych ćwiczeń.

Ćwiczenie 1. Zabawa ruchowo – słowna

Proszę o przeczytania dzieciom wierszyków. Zachęcajmy dzieci do tego, by nas naśladowały – ruszały głową, machały rękoma itd.



Minki

*Śmieszne minki robi miś,
Bo ma dobry humor dziś.
Buźką rusza,*



Ruszamy zabawnie buzią.

Marszczy nosek,



Marszczymy nos.

Mruży oczka,



Mrużymy oczy.

Czochra włoszek.



Czochramy włosy swoje lub dziecka.

Ćwiczenie 2. Wierszyk o emocjach (pochodzi ze strony dziecisawazne.pl).

Proszę o przeczytanie kolejnego wierszyka.

Smutna minka tak wygląda, (pokazujemy smutną minę)

Złość spod oka gdzieś spogląda, (pokazujemy, jak się złościemy)

Lecz ja uśmiech dzisiaj mam, (uśmiechamy się do dziecka)

Całą radość tobie dam! (możemy połaskotać dłońmi brzusek dziecka)

Ćwiczenie 3

Karta pracy „ćwiczenie – szablon głowy” (załączniki)

W miarę możliwości można wydrukować kartę. Dziecko ma za zadanie dopasować części twarzy do szablonu. Dziecko może także pokazać na monitorze, gdzie powinny znaleźć się poszczególne elementy.

Ćwiczenie 4

„Emocje przyjemne i nieprzyjemne” (załączniki)

Ćwiczenie składa się z 6 par obrazków. Dziecko ma za zadanie przyjrzeć się każdej parze obrazków i wskazać na którym obrazku osoba czuje się przyjemnie, dobrze a na którym nieprzyjemnie, źle.

Wersja alternatywna: Możemy również sami pokazać dzieciom, jak może wyglądać nasza twarz kiedy czujemy się przyjemnie (czujemy radość, zaskoczenie, szczęście, ulgę....) a jak kiedy czujemy się nieprzyjemnie (czujemy smutek, złość, strach....).

Ćwiczenie 5

„Karta pracy – emocje, łączenie” (załączniki)

W miarę możliwości można wydrukować kartę, dziecko może także pokazywać na monitorze, jaka emotikona pasuje do twarzy dziecka.

Ćwiczenie 6

Zabawa „Pokaż” – Zachęcamy dziecko do wyrażenia uczuć poprzez ciało, można to zrobić stosując komunikaty:

Pokaż nogą „jestem zła”, całym ciałem „boję się”, rękami „cieszę się”, głową „jestem smutna”.

Jeśli dziecko ma trudność z wyrażeniem uczuć poprzez ciało, zachęcam do zamodelowania mu tego, w jaki sposób nasze ciało może wyrażać uczucia i wzięcia udziału w zabawie z dzieckiem.

Ćwiczenie 7

Zabawa w naśladowanie

Zachęcam do zabawy w naśladowanie. Można w niej w miarę możliwości dziecka prosić o to, by dzieci naśladowały:

- odgłosy (np. zwierząt, przedmiotów, zjawisk pogodowych)
- ruchy ciała (podnoszenie jednej ręki, dwóch rąk, podnoszenie nogi, przysiad...)
- gesty (palec w górę, palec w dół, wskazywanie palcem wskazujący, pięść w górę, w dół...)
- czynności życia codziennego (udajemy, że myjemy zęby, sprzątamy, jemy...)

Jeżeli mają Państwo jakieś pytania mogą je Państwo skierować na maila:

pse@elzbietanki.pl