

Drodzy Rodzice :)

**TEMAT TYGODNIA: Dbamy o zdrowie.**

**Zadania do wykonania na ten tydzień (27.04-01.05):**

**-Zabawa „W zdrowym ciele zdrowy duch. Powtórz za mną, boś jest zuch”.**

Rodzic podaje dzieciom rytmy do powtórzenia:

*-Kłaśnij nad głową i za plecami.*

*-Podskocz dwa razy na prawej nodze i dwa razy na lewej.*

*-Zrób dwa skłony i podskocz obunóż trzy razy.*

*- Zrób dwa pajacyki i tupnij 3 razy lewą nogą.*

**- Burza mózgów.**

Rodzic prowadzi rozmowę na zasadzie burzy mózgów na temat zdrowych i niezdrowych produktów żywnościowych. Wypowiedzi dzieci zapisuje na dużym arkuszu papieru. Część nazw dzieci odczytują samodzielnie lub z rodzicem, np.: *banan, mleko, cebula, cukinia, dynia, maliny, baton, płatki, bułka, lody, coca-cola,, chipsy.*

Możemy zapis przez rodziców zastąpić rysunkami dzieci.

Zdrowe produkty żywnościowe	Niezdrowe produkty żywnościowe

**- Zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową „Odbicie w lustrze”.**

Siadamy z dzieckiem naprzeciwko siebie, jedno jest „lustrem” i naśladuje ruchy drugiego. Kilkakrotnie zamieniamy się rolami.

**- Rozmowa porządkująca wiadomości ukierunkowana pytaniami:**

Rodzic odwołuje się do wiadomości i doświadczeń dzieci –

- *Co powinno się jeść, żeby być zdrowym?*
- *Czy warzywa i owoce są smaczne?*
- *Co możemy zrobić z owoców i warzyw?*
- *Co powinniśmy robić, aby być zdrowym?*

**- Zajęcia kulinarne – Projekt „Bulka z masłem”**

Wykonajmy razem z dzieckiem danie składające się z warzyw lub owoców.

Przykładowe przepisy:

- Sałatka owocowa:

<https://aniagotuje.pl/przepis/salatka-owocowa>

- Sałatka jarzynowa:

[https://www.kwestiasmaku.com/kuchnia\\_polska/salatka\\_jarzynowa/przepis.html](https://www.kwestiasmaku.com/kuchnia_polska/salatka_jarzynowa/przepis.html)

- Ciasto marchewkowe:

[https://www.kwestiasmaku.com/desery/ciasta/ciasto\\_marchewkowe/przepis.html](https://www.kwestiasmaku.com/desery/ciasta/ciasto_marchewkowe/przepis.html)

- Chlebek bananowy:

<https://www.mojewypieki.com/przepis/chlebek-bananowy-banana-bread>

**- Doświadczenie z wodą – Co pływa, a co tonie?**

Przygotujmy miskę z wodą i poprośmy dzieci o przyniesienie paru małych przedmiotów, np. kamień, łyżka, mały pluszak, zakrętka od napoju itp.

Sprawdźmy co pływa, a co tonie w wodzie? Wyniki obserwacji zanotujmy w tabeli. Dzieci mogą narysować w tabeli dane przedmioty.

Co pływa?	Co tonie?

## **- Przeczytanie dzieciom opowiadania M. Kownackiej *Kukuryku na ręczniku*.**

Mama woła przed każdym jedzeniem:

– Zosiu! Tadius! Umyjcie ręce!

I co dzień mama musi to powtarzać, a te ręce zawsze zapomną się umyć i potem trzeba wstawać od stołu i biec do umywalni. Czasami są goście, wstyd przypominać. Mamie bardzo się to sprzykrzyło, więc wreszcie wymyśliła sobie pomocnika. A ten pomocnik nie byle jaki!

Posłuchajcie:

Wzięła mama długi kawał szarego płótna, wzięła dużo bawełnianych nitek: czerwonych, zielonych, szafirowych, pomarańczowych, żółtych... szyła... szyła... igielką migąła, do siebie się uśmiechała. Najpierw wyskoczył z szarego płótna żółty dziobek, potem czerwony grzebień, potem piórka: czerwone, zielone, szafirowe, pomarańczowe.

Oj! We wszystkich kolorach! A na końcu... na końcu... złote butki, jak to mają kogutki! I Kogutek-Złotobutek był gotów! A potem mama powiedziała do Kogutka-Złotobutka:

– Mój Kogutku-Złotobutku, wieszam cię tu na gwoździku, piejże głośno: Kukuryku! Kukurykaj z całej siły, żeby dzieci ręce myły!

Dzieci wracają ze szkoły, zaglądają do umywalni, a kogutek tam woła:

– Kukuryku! Kukuryku! Myj się, Zosiu i Tadius!

I od tej pory mama już nie potrzebuje mówić nic o myciu rąk przed jedzeniem, bo kogutek o tym przypomina.

Czasami... czasami... jeżeli są goście i dzieci nie usłyszą, jak kogutek w umywalni pieje, to mama uśmiecha się i mówi za niego cichutko:

– Kukuryku!

A dzieci już dobrze wiedzą, co to znaczy!

## **- Rozmowa na temat opowiadania:**

*Kto był bohaterem opowiadania?*

*O czym zapominały dzieci?*

*Na jaki pomysł wpadła mama?*

*Czy dzieci już zawsze pamiętały o myciu rąk?*

**Sytuacja w jakiej wszyscy się znaleźliśmy jest bardzo trudna, ale jest to doskonała lekcja przypominania dzieciom o częstym myciu rąk. Uświadamiajcie Państwo dzieci codziennie dlaczego jest to tak ważne w dzisiejszej sytuacji.**

### **- Utrwalenie poznanych cyfr:**

W załącznikach znajdują Państwo pliki z ćwiczeniami grafomotorycznymi cyfr 0-10. Oczywiście można te ćwiczenia wykonać w zeszycie.

- **Ćwiczenia ortofoniczne „Całuski”** – przesyłanie całusów, wargi wysunięte do przodu, cmokanie – ćwiczenie mięśni warg.

- **Zabawa „Powtórz za mną”**. Rodzic mówi jakieś słowo, np. *zdrowie*, dziecko powtarza wyraz, który usłyszało – ćwiczenie percepcji słuchowej oraz analiza i synteza słuchowa wyrazów. W kolejnym etapie możemy wypowiadać proste zdania lub coraz trudniejsze słowa.

- **Zabawa dydaktyczna „Klocki w rzędzie”**. Rodzic daje dzieciom do wyboru klocki w czterech kolorach i prosi, aby ustawiły je zgodnie z rytmem, który wypowiada rodzic, np. : „, Kłoczek czerwony, niebieski, zielony, żółty”. Następnie możemy dołożyć klocków i mówić: „zielony, czerwony, zielony, żółty, niebieski, żółty ...” itp. Kolejnym zadaniem w tej zabawie jest odwzorowanie wzoru już ułożonego.

- **Wysłuchanie piosenki Piotr Rubik – O zdrowiu**

<https://www.youtube.com/watch?v=HjRiJUHnCuw>

Rozmowa na temat piosenki:

- *O czym była piosenka?*
- *Czy warto dbać o zdrowie ?*
- *Czy witaminy są ważne ?*
- *Jakie witaminy były wymienione w piosence?*
- *Czy ćwiczenia to ważna sprawa?*
- *„ Witamina A i E naszym ..... pomóc chce „ – uzupełnij*
- *„ Witamina C i B ..... zajmie się” – uzupełnij*
- *„ Witamina K i D ..... służyć chce „ – uzupełnij*

- **Składamy karetkę.**

Jeśli odebrali Państwo książki oraz rzeczy osobiste dzieci w przedszkola, w teczce „kącik artysty” znajduje się karta z karetką.

- **Wypełnij brzuszki zdrowym jedzeniem.**

W załącznikach znajdziemy sylwetkę chłopca i dziewczynki oraz obrazki. Zadaniem dzieci jest wypełnienie brzuszków dzieci zdrowym jedzeniem. Można narysować samodzielnie sylwetki dzieci oraz produkty.

**- !! W tym tygodniu również przypomnijmy dzieciom o następujących Świętach jakie będziemy obchodzić na początku maja:**

**1 maj – Święto Pracy**

**2 maj – Święto Flagi**

**3 maj – Święto Konstytucji 3 maja**

W załącznikach znajdziecie historyjkę obrazkową o naszym pięknym kraju jakim jest POLSKA.

**- Hymn Polski:**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_5VZNXrywoo](https://www.youtube.com/watch?v=_5VZNXrywoo)

- W załącznikach znajdziecie również kolorowankę: flagi Polski, godła Polski, mapy Polski oraz napis do pisania po śladzie „Polska”.

**- Zadanie specjalne:**

W folderze „Projekt kulinarny – Bułka z masłem” znajdziecie Państwo instrukcje zadania.

**Jeśli odebrali Państwo z przedszkola rzeczy oraz książki dzieci, proszę o uzupełnienie książek 😊**

Pozdrawiam i ściskam moje przedszkolaki.

Dbajcie o siebie 😊

Mam nadzieję, że niedługo się zobaczymy 😊

P. Asia