

Drodzy Rodzice :)

TEMAT TYGODNIA: Podaj łapę .

Zadania do wykonania na ten tydzień (30.03-03.04):

- Rozwiązywanie zagadki autorstwa I. Rup.

Ten brązowy piesek długi tułów ma,
oklapnięte uszka. Kto tę rasę zna? (jamnik)

- Oglądanie ilustracji, opisywanie wyglądu jamnika. (załącznik)

- Wykonanie pracy „Jamnik” techniką origami z kół. (załącznik)

Potrzebne nam będą :

- 5 mniejszych kółek na łapki oraz ucho, (niebieskie)
- 2 większe koła na głowę oraz tułów, (żółte)
- 1 mniejsze koło na ogon, (żółte)

- Wysłuchanie opowiadania A. Onichimowskiej *Łatka*.

Zauważyłem go, kiedy wracaliśmy ze szkoły. Był nieduży, rudy, z podwiniętym ogonem. Zwykły kundelek, przywiązany jakimś drutem do płotu. Kiedy ktoś przechodził, podskakiwał, jakby chciał zwrócić na siebie uwagę.

I zwracał, ale i tak nikt nic nie robił. Ja też nic nie zrobiłem, tylko nie mogłem przestać o nim myśleć, bo to nie było takie miejsce, gdzie się przywiązuje psa na chwilę, kiedy się idzie do sklepu, a poza tym nikt nie przywiązuje swojego psa drutem...

Kiedy mama wysłała mnie po zakupy, od razu tam pobiegłem. Ciągle był. Tylko teraz już nie podskakiwał.

Leżał zrezygnowany. Kiedy podszedłem bliżej, uniósł łeb i popatrzył na mnie uważnie. Nagle wydał mi się taki ładny jak żaden inny. Miał brązowe, mądre oczy i biały krawacik, i małą łatkę za prawym uchem.

– Będiesz Łatka, chcesz? – spytałem, a on wstał i pomerdał ogonem w odpowiedzi.

Nie udało mi się odplątać mu drutu z szyi, tylko z płotu, więc przyprowadziłem go na takiej dziwnej smyczy do domu, a mama, kiedy to zobaczyła, nawet nie spytała o zakupy ani nie gniewała się na mnie, tylko na „tych drani”, tak powiedziała, którzy tak traktują zwierzęta. Łatka wypila dwie miseczki wody i zjadła kielbasę, którą mieliśmy na obiad. Potem pospała sobie trochę, a później zawieźliśmy ją do cioci Nusi. Ciocia ciągle ostatnio mówiła o nowym psie: jej suczka zmarła ze starości i ciocia Nusia płakała po niej pół roku.

Ciocia tak się ucieszyła, że koniecznie chciała mi dać coś w prezencie. I dostałem szachy: stare, drewniane, w dużym pudle zamykane na haczyk.

Wieczorem zagrałem z tatusiem pierwszą partyjkę. A kiedy już szykowałem się do snu, zadzwoniła ciocia Nusia.

Okazało się, że Łatka wybrała sobie dokładnie to samo miejsce do spania, gdzie spała poprzednia suczka, i też lubi miętowe cukierki.

- Rozmowa na temat treści opowiadania:

- *Kto znalazł Łatkę?*

- *Dlaczego chłopiec postanowił przyprowadzić psa do domu?*

- *Jak postąpił chłopiec?*

Dzieci formułują wypowiedzi i uzasadniają swoje zdanie. Wnioskują, jak należy się zachować w sytuacji, gdy znajdzie się bezdomnego psa.

WPROWADZENIE LITERKI „Ł”

Jak wprowadzam y daną literkę?

-Zwykle zaczynam od kilkukrotnego powtarzania danej głoski.

-Dzieci szukają słów, które zawierają daną literę, wspólnie głoskujemy każde słowo.

- Każde dziecko dostaje na kartce napisaną małą oraz wielką literę. Na hasło „wyjmujemy nasze magiczne długopisy” dzieci będą wiedziały co robić ☺ (Rysujemy palcem po napisanej na kartce literze zgodnie z wskazówkami na obrazku). Często rysujemy również innymi palcami, łokciem, stopą. Ważne, aby dzieci zapamiętały daną literę.

-Powtarzamy kilkukrotnie i długo daną głoskę razem z dzieckiem (Łyyy) . Pytamy dzieci czy dana głoska jest spółgłoską czy samogłoską i dlaczego?

(Pewnie odpowiedzą, że spółgłoską, ponieważ ma przyjaciółkę – przyjaciółka to „yyyy”).

- Po ustaleniu czy głoska jest samogłoską czy spółgłoską ustalamy jaki kolor ona ma ? Czerwony czy niebieski? CZERWONY – SAMOGŁOSKA, NIEBIESKI- SPÓŁGŁOSKA.

-Możemy na kartce napisać dzieciom różne litery i poprosić o odnalezienie litery dziś poznanej.

- Układanie literek z klocków, papieru, formowanie z plasteliny, wyklejanie ryżem (wykorzystujemy kartkę z napisanymi literami)

- Cudownie by było jeśli mieliby Państwo możliwość wydrukowania lub samodzielnego napisania kilku linijek danej literki, aby dzieci mogły pisać po śladzie. (załącznik)

- Codziennie przypominamy jaką literkę poznaliśmy, czy jest samogłoską czy spółgłoską, jaki ma kolor oraz kilka słów zawierających tą głoskę.

- Wyklejanie plasteliną litery Ł (załącznik)

-Rozmowa o pracy psów (załączniki)

- Psa przewodnika,
- Psa ratownika,
- Psa pilnującego stada,
- Psa policyjnego.

Co widzisz na obrazku? Jak myślisz jaką pracę wykonują psy? Jak pomagają ludziom?

- Wyjaśnienie pojęcia aportowanie

- Wyjaśnienie dziecku :

Co zrobić, gdy spotkamy agresywnego psa?

Pokaz bezpiecznej pozycji w razie ataku psa, tzw. pozycji żółwia. (załącznik)

Ćwiczenie bezpiecznej pozycji.

- „Pieski świat” - lepienie z plasteliny postaci psów różnych ras, modelowanie wymyślonych domków i zabawek dla psów – ćwiczenie małej motoryki, rozwijanie wyobraźni.

-Nauka piosenki „Maszeruje wiosna”

LINK DO PIOSENKI:

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

"Maszeruje wiosna" K. Bożek-Gowik

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

2. Nosi wiosna dzinsową kurteczkę, na ramieniu
małą torebeczkę. Chętnie żuje gumę i robi
balony a z nich każdy jest zielony.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
gdybyś zapomniała inną drogą poszła
zima by została mroźna.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

- Nadal prowadzimy obserwacje swoich roślinek.

- Zadanie specjalne:

W folderze „Projekt kulinarny – Bułka z masłem” znajdziecie Państwo instrukcje zadania.

Pozdrawiam i ściskam moje przedszkolaki.

Dbajcie o siebie 😊

P. Asia