

Program Profilaktyki

Przedszkola Sióstr św. Elżbiety
Pl. Powstańców Wlkp. 4w Zielonej Górze

Opracowały:

s. Mirosława Zielińska
Ewa Nowakowska
Dagmara Karpala
Edyta Nawrotkiewicz
Justyna Wójcicka
Agata Kula

CEL GŁÓWNY

Wychowanie dziecka do bezpiecznego i zdrowego stylu życia.

DZIECKO:

- wie, rozumie i dba o bezpieczeństwo własne i innych w aspekcie fizycznym i psychicznym
- wie, rozumie i dba o higienę osobistą i otoczenia

DOKUMENTOWANIE

- raz w roku (maj) ewaluacja programu wychowawczego (ankieta dla rodziców i nauczycieli)
- opracowanie przykładowych scenariuszy zajęć do wybranych tematów
- realizacja zaplanowanych spotkań z rodzicami – protokoły wspólnych spotkań i notatki z indywidualnych rozmów
- szkolenie pracowników przedszkola dotyczące prawidłowego postępowania w czasie zagrożeń
- rozkład dnia, zapisy w dzienniku, zeszyt wyjść, instrukcje
- arkusz hospitacji diagnozującej

Program podzielony jest na tematy, które obejmują problematykę bezpieczeństwa i higieny.

I. Bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne dziecka w przedszkolu i poza placówką.

II. Higieniczny i kulturalny styl życia dziecka

I. Bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne dziecka w przedszkolu i poza placówką

ZADANIA	TREŚCI		SPOSÓB REALIZACJI
	DZIECI 3-4 LETNIE	DZIECI 5-6 LETNIE	
<p>1. Poznawanie zasad warunkujących bezpieczeństwo w przedszkolu i poza terenem placówki</p> <p>2. Zapoznanie z zasadami ppoż</p> <p>3. Uwrażliwienie na zagrożenia w kontaktach z nieznanymi osobami i przedmiotami</p> <p>4. Umiejętność posługiwania się własnymi danymi personalnymi</p> <p>5. Umiejętność roztropnego postępowania z nieznanymi zwierzętami i roślinami, owadami, gadami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z pomieszczeniami w przedszkolu i zasadami bezpiecznego używania sprzętów i zabawek na terenie placówki - poznanie elementarnych zasad poruszania się poza terenem przedszkola - przestrzeganie zakazu włączania i manipulowania urządzeniami elektrycznymi oraz posługiwania się zapalnikami, zapalniczkami - wyczulenie na osoby obce w przedszkolu i na ulicy, w sklepach - przestrzeganie zakazu brania do rąk rzeczy znalezionych lub otrzymanych od osób nieznanymi - znajomość własnego imienia i nazwiska, miasta - przestrzeganie zakazu zbliżania się do zwierząt, dotykania i jedzenia nieznanymi owoców 	<ul style="list-style-type: none"> - spisanie kontraktu z dziećmi regulującego bezpieczne używanie sprzętu i zabawek na terenie placówki oraz prawidłowego poruszania się po niej - przestrzeganie zakazu poruszania się bez opieki dorosłych po drogach - zapoznanie z oznakowaniami i drogami ewakuacyjnymi - rozpoznawanie i informowanie dorosłych o zagrożeniach (dym, ogień, obce zapachy) - zgłaszanie osobom dorosłym nieznanym przebywającym na terenie placówki - kierowanie się zasadą ograniczonego zaufania wobec osób nieznanymi i nie wchodzenie dziecka w dyskusję z nimi („nie opowiadaj nikomu, co masz u siebie w domu”) - znajomość adresu i własnego numeru telefonu - zdawanie sobie sprawy w jakich sytuacjach i komu można przekazać informacje dotyczące nazwiska, adresu zamieszkania - poznanie numeru telefonu policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego i kogoś bliskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki - pogadanka - spotkanie z policjantem - gry dydaktyczne (multimedialne) - opracowanie regulaminu korzystania z pomieszczeń i placu zabaw oraz regulaminu wycieczek - pogadanka - ćwiczenia ewakuacyjne - spotkanie ze strażakiem - wykorzystanie pomocy dydaktycznych - szkolenie pracowników z zakresu ppoż w placówce - przedstawianie dzieciom gości - pogadanka - scenki dramatyczne - teksty literackie - współpraca z rodzicami - spotkanie z pielęgniarką

		<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie zakazu zbliżania się do nieznanymi zwierząt np. psów i zakazu jedzenia nieznanymi owoców, roślin i grzybów -nauczenie obrony przez atakującym psem i właściwego postępowania w razie ukąszenie przez owady 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki - pokazy - teksty literackie - szkolenie pracowników
--	--	--	---

II. Higieniczny i kulturalny styl życia

ZADANIA	TREŚCI		SPOSÓB REALIZACJI
	DZIECI 3-4 LETNIE	DZIECI 5-6 LETNIE	
<p>1. Realizacja myśli „ Nie ma niedobrej pogody, jest tylko nieodpowiednie ubranie”</p> <p>2. Umiejętność gospodarowania czasem</p> <p>3. Umiejętność korzystania z mas mediów</p> <p>4. Umiejętność tworzenia strefy ciszy w sobie i wokół siebie</p> <p>5. Umiejętność kształtowania prawidłowej postawy ciała</p> <p>6. Umiejętność dbania o higienę otoczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nawyk przebywania na świeżym powietrzu - zwracanie uwagi na odpowiedni ubiór w zależności od pogody - zapoznanie z rytmem dnia w przedszkolu - wypracowywanie umiejętności słuchania przez czytanie tekstów literackich - korzystanie mediów tylko dla celów dydaktycznych - zachęcanie do cichych zabaw i cichego posługiwania się sprzętem - mówienie spokojnym i wyciszonym głosem - pokazanie prawidłowej pozycji ciała w trakcie stania, siedzenia i leżenia - proste ćwiczenia w trakcie zabawy 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielne ubieranie się stosownie do pogody - wolność wyboru zajęcia w „czasie wolnym” - konieczność kształtowania odpowiednich przyzwyczajeń i nawyków dotyczących wypoczynku własnego i innych - zapoznanie z konsekwencjami nadmiernego korzystania z komputera, środków audiowizualnych - unikanie hałasu i jego wszczynanie - wyrabianie nawyku mówienia umiarkowanym głosem - zapoznanie z konsekwencjami słuchania głośnej muzyki i używania słuchawek - wrabianie właściwych przyzwyczajeń i nawyków związanych z prawidłową 	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzicami - zabawy na świeżym powietrzu - wyczerpanie nauczycielek na wspólne zabawy z dziećmi - gry dydaktyczne - praca z rodzicami (media) - czytanie przez nauczycielki i rodziców - różne formy aktywnego wypoczynku np. wycieczka, zabawa w ogrodzie - współpraca z rodzicami - stworzenie w przedszkolu kąca ciszy - szkolenie

	<p>kształtujące postawę</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad dbania o czystość najbliższego otoczenie (np. sprzątanie zabawek, odpowiednie korzystanie z mydła i ręczników) - wrzucanie do kosza śmieci 	<p>postawą ciała</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowej postawy ciała - stosowanie zasad dbania o czystość najbliższego otoczenia – sala zabaw, łazienka - zachowanie ostrożności w posługiwaniu się różnymi środkami czystości - segregowanie śmieci przed wrzuceniem do kosza 	<p>personelu dotyczące emisji głosu</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór krzesła i stołu - współpraca z rodzicami - organizowanie gimnastyki korekcyjnej - przestrzeganie zaleceń lekarza specjalisty - współpraca z rodzicami i personelem obsługi - oznakowanie koszy na poszczególne odpadki - scenki dramowe - udział w Sprzątaniu Świata i Dniu Ziemi
--	--	--	---

Program profilaktyki został opracowany dnia 20 sierpnia 2013 roku.