

POMYSŁY NA ZABAWY, ĆWICZENIA POMOCNE W KSZTAŁTOWANIU GOTOWOŚCI SZKOLNEJ DZIECI 5-6-letnich

Poniższe przykłady ćwiczeń mogą być dla dziecka fantastyczną zabawą , a jednocześnie przyczynić się do ogólnego jego rozwoju. Ważne aby każdego dnia choć przez 15minut pobawić się/poćwiczyć z dzieckiem w myśl zasady „nie długo, ale często”.

1. Ćwiczenie zdolności manualnych i grafomotorycznych

- nawlekanie koralików,
- ugniatanie ciasta rękoma oraz wykrawanie ciasteczek foremkami,
- zapinanie guzików, suwaka,
- rysowanie postaci, figur,
- odrysowywanie,
- kolorowanie,
- uzupełnianie niedokończonych obrazków,
- staranie się nie wychodzić poza obrys,
- labirynty,
- malowanie na szybie,
- malowanie, oklejanie gipsowych figurek,
- malowanie palcami, wacikami
- zgniatanie folii bąbelkowej (ćwiczy prawidłowy chwyt ołówka tzn. chwyt pęsetkowy)
- szukanie drobnych przedmiotów w suchych kaszy, ryżu
- ustawianie wieży z plastikowych kubeczków /rolek po papierze toaletowym,
- rysowanie po śladzie,

2. Ćwiczenia percepcji słuchowej

- rozmowy poszerzające zasób słownictwa,
- wyliczanki,
- wierszyki,
- wysłuchiwanie odgłosów życia codziennego (np. odgłosów dochodzących zza okna), par kamyków, ryżu itp. (schowanych np.: w plastikowych pojemniczkach z jajek niespodzianek)

- wyklaskiwanie rytmów,
- wystukiwanie rytmów,
- wysłuchiwanie dźwięków z otoczenia,
- wyszukiwanie i wymyślanie rymów,

3. Ćwiczenia usprawniające mowę

- układanie i opowiadanie historyjek obrazkowych,
- kończenie opowiadań,
- odpowiadanie na pytania do tekstu,
- układanie pytań do fragmentów bajek,
- ćwiczenia na słuchanie ze zrozumieniem,
- ćwiczenia ćwiczące budowanie zdań i poprawność językową,
- zabawy w wysłuchiwanie głosek,
- sylabizowanie,
- łączenie sylab – tworzenie wyrazów,
- znajdowanie wyrazów na daną głoskę

4. Ćwiczenia wspierające sferę emocjonalno-społeczną

- ćwiczenie poczucia obowiązku np.: codziennie po zabawie dziecko (a nie rodzic) sprząta zabawki,
- nauka kończenia rozpoczętej pracy, zabawy,
- ćwiczenie zdolności do podporządkowywania się wymaganiom i uczestniczenia w grupie rówieśniczej
- zajęcia dodatkowe np.: ruchowe, ceramiczne,
- uczęszczanie np.: na teatrzyki itp.,
- rozmowy o emocjach,
- codzienne wspólne czytanie bajek,
- gry planszowe (ćwiczenie przegranej/wygranej),

5. Ćwiczenia wspierające rozwój analizatora kinestetyczno-ruchowego

- skakanie na jednej nodze,
- kopanie/rzucanie piłki, rzucanie,
- gra w klasy,

- gra w „zbijaka”,
- zabawy na placu zabaw, spacer,
- korzystanie ze sprzętów na placu zabaw: siatki, przeszkody, pajęczynki itp.
- jazda na rowerze,
- chodzenie po sznurku,

6. Ćwiczenia poprawiające koncentrację uwagi i pamięć

- opisywanie zabawek np.: żółta sukienka, długa, szara trąba... później schowanie zabawki i zadawanie pytań np.: jakiego koloru była sukienka?, jakiego koloru była trąba?,
- ułożenie kilku przedmiotów na stole zasłonięcie ich chustą i pytanie co było na stole?,
- ćwiczenia np.: przynieś książkę z półki na górze, z szuflady na dole,
- gry: szachy,
- wymyślanie do czego może służyć dany przedmiot poza jego codzienną funkcją, np. 10 zastosowań sznurówki,
- układanki (pocięte na kwadratowe części obrazki),
- wyszukiwanie różnic między 2 obrazkami,
- czytanie bajek i pytanie co się działo w bajce?, kto występował?, co robił? itp.